



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Государственное управление и история»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов Н. В. Лобов

«21» 11 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Религия и церковь в России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки бакалавра

«Государственное и муниципальное управление
в субъекте РФ»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Государственное управление и история

Форма обучения:

очная

Курс: 3.

Семестр(-ы): 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Дифференцированный
зачёт:

- 6 семестр

Курсовой
проект: - нет

Курсовая
работа: -

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Религия и церковь в России» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: История, Социология, Физическая культура, История государственного управления, Государственное и муниципальное управления в зарубежных странах, Логика, Социальная психология, Управление развитием национальных отношений, Национальные отношения в российском государстве.

Разработчик

канд. истор. наук, доц.
(учёная степень, звание)

(подпись)

М.Г. Нечаев

(инициалы, фамилия)

Рецензент

канд. ист. наук, доц.
(учёная степень, звание)

(подпись)

П.Ю. Кузнецова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Государственное управление и история «9» октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

Государственное управление и история

канд. истор. наук, доц.

М.Г. Нечаев

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «10» октября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии

Гуманитарного факультета

д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины - дать представления о проблемах государственно-церковных отношениях, соответствующее современному уровню развития науки и сформировать умения определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

1.2 Задачи учебной дисциплины

1. формирование представлений о реализации религиозных ценностей и принципов свободы совести
2. изучение особенностей моделей и типов государственно-церковных отношений, принципов светского государства
3. формирование умения анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти
4. формирование навыков анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- ✓ Модели и типы государственно-церковные отношения;
- ✓ Свобода совести и духовные ценности;
- ✓ Конституционно-правовые нормы государственно-церковных отношений
- ✓ Религии и религиозные организации России.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Религия и церковь в России** относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по профилю «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

– модели и типы государственно-церковных отношений, принципы светского государства, свободы совести и религиозных ценностей

уметь:

– анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти

владеть:

- навыками анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			

ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Введение в специальность История государственного управления История мировых цивилизаций Конституционное право Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Риторика Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Основы управления персоналом Социология управления Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом	Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Государственно-церковные отношения в современной России Преддипломная практика
-------	--	--	---

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-26.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-26

Код ПК-26	Формулировка компетенции Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Код ПК-26 Б1.ДВ.08.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность свободно ориентироваться в системе государственно-церковных взаимоотношений

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: – модели и типы государственно-церковных отношений, принципы светского государства, свободы совести и религиозных ценностей	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Практические занятия	Текущий опрос Вопросы рубежной контрольной работы. Теоретические вопросы к дифф.зачету
Умеет: – анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий	Индивидуальные задания. Комплексные задания дифф.зачета
Владеет: - навыками анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий	Индивидуальные задания. Комплексные задания дифф.зачета

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, 144 часов		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа	56		56
	-в том числе в интерактивной форме			

	- лекции (Л)	18		18
	-в том числе в интерактивной форме			
	- практические занятия (ПЗ)	34		34
	-в том числе в интерактивной форме			
	- лабораторные работы (ЛР)			
	-в том числе в интерактивной форме			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
	Самостоятельная работа студентов (СРС)	88		88
	- изучение теоретического материала	36		36
	- подготовка к аудиторным занятиям	32		32
3	- индивидуальные задания	20		20
	Промежуточная аттестация по дисциплине: Дифференцированный зачёт			
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:	144		144
	в часах (ч)			
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4		4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисц и- плин ы	Номер темы дисцип лины	Количество часов (очная форма обучения)						Трудоём кость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				К С Р	Итог овый конт роль		самостоя тельная работа
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	4	2	2				4	8
		2	7	2	4		1		10	17
	Всего по модулю:		11	4	6		1		14	25
2	2	3	7	2	4		1		10	17
	Всего по модулю:		7	2	4		1		10	17
3	3	4	12	4	8				12	24
		5	6	2	4				9	15
		6	8	2	6				14	22
		7	12	4	6		2		21	22
	Всего по модулю:		38	12	24		2		64	102
Промежуточная аттестация								Диф. зачет		
Итого:			56	18	34		4		88	144/4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы государственно-церковных отношений.
Л – 4 ч, ПЗ – 6 ч, СРС – 35 ч.

Тема 1. Модели и типы государственно-церковных отношений

Понятие государственно-церковные отношения. Модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная. Папоцезаризм. Цезарепапизм. Симфония. Исторические и цивилизационные типы государственно-церковных отношений (атлантическая, западноевропейская, исламская, дальневосточная). Правовое регулирование государственно-церковных отношений. Понятие веротерпимость и свободы вероисповедания. Поиск российской модели государственно-церковных отношений. Многообразие форм церковно-государственных отношений в рамках светского государства.

Тема 2. Свобода совести и религиозные ценности

Право человека на свободу совести. Свобода совести: философско-этическая категория и социально-историческое понятие. Развитие исторических представлений о содержании свободы совести. Основные международные документы о свободе совести, религии и убеждений, принципах отношения государства и религиозных организаций.

Свобода совести как устойчивый термин международного права. Отражение понятия «свобода совести» во Всеобщей декларации прав человека (1948), Европейской конвенции по правам человека и основным свободам (1950), Международном пакте о гражданских и политических правах (1966), Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981), Итоговом документе Венской встречи (1989), Парижской хартии для новой Европы (1990).

Традиционные католические представления о церковной свободе как необходимости согласования всей общественной жизни с принципами Церкви. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. Представители протестантских церквей о религиозной свободе. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Основные признаки светского государства.

Раздел 2. Религия и церковь в российской правовой системе.

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, СРС – 29 ч.

Тема 3. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.

Российский закон "О свободе вероисповеданий" от 25 октября 1990 г. и изменения государственно-церковных отношений. Конституция РФ (1993) о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997). Структура государственно-церковных отношений. Правовые основы принципа формирования религиозной организации, ее состава, устройства и иерархии. Этапы исторического развития религиозной организации. Права и условия деятельности религиозных организаций. Виды религиозных объединений и их характеристики. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения. Права и условия деятельности религиозных организаций. Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений. Специфика прав и обязанностей иностранных представительств религиозных организаций на территории РФ.

Раздел 3. Религиозная деятельность и современное российское общество.

Л – 12 ч, ПЗ – 24 ч, СРС – 80 ч.

Тема 4. Религии и религиозные организации в современной России.

Мировые религии: определение, распространение, особенности и значение. Статистика религий. Влияние религий на современный быт, нравы, политику и экономику. Краткая характеристика ареалов распространения и рейтинга религий в различных регионах мира и в нашей стране.

Современная религиозная ситуация в России и в Пермском крае. Традиционные религии: православие, католицизм, протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм. Нетрадиционные религии. Особенности и идентификация «Новых религиозных движений». Определения ереси, секты, тоталитарной секты, авторитарной секты, деструктивной секты, нового культа. "Новая Эра" (New Age) - движение - "Нью Эйдж". Неомистицизм. Неоязычество. Родноведение. Аутентичные религии. Харизматическое движение.

Существуют ли межконфессиональные различия? "Религия" неверующего. Религия и здоровье. Религиозная диета и образ жизни. Религия и общество.

Тема 5. Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций

Социальные доктрины религиозных объединений: Энциклика «*Regum novarum*» (1891 г.) и эволюция социальной доктрины католической Церкви в новых условиях. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Общественные религиозные организации: типология, программные задачи, основные направления деятельности. Образование и религия.

Тема 6. Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации на современном этапе

Религия и политика. Современный мир и внешняя политика России. Внешняя политика как важнейший инструмент поступательного развития страны, обеспечения ее конкурентоспособности в глобализирующемся мире. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных и региональных проблем. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса. Специфика религиозных конфликтов. Причины обострения проблем религиозной идентичности в современном мире. Религиозный терроризм. Межконфессиональные и внутриконфессиональные отношения. Признаки светского государства. Отсутствие официальной (государственной) религии. Религиозные каноны не являются источниками права. Государственная система образования и воспитания носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии. Вопросы свободы совести, выбора и распространения религиозных убеждений – сфера духовной свободы и личной жизни человека, в которую не вправе вмешиваться ни государство, ни частное лицо. Определение религиозной политики. Основные направления религиозной политики Российской Федерации.

Тема 7. Религии и современное российское общество.

Понятие и сущность религии как социального института, место в современном обществе, структура и функции. Социология религии. Отношение между религией и наукой: конфликт, независимость, диалог, интеграция. Религия и социальное благополучие. Религия и мораль. Религия и политика. Религиозное состояние современного российского общества. Социально-философское исследование религиозных процессов. Задачи светской школы и религиозное воспитание и образование. СМИ и религия. Современный верующий. Личность и религия. Возрастная религиозная психология.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
	Тема 1.	Модели и типы государственно-церковных отношений. формирование умения анализировать конституционно-правовые нормы, устанавливающие модели и типы государственно-церковных отношений
	Тема 2.	Свобода совести и религиозные ценности. формирование умения анализировать конституционно-правовые нормы, устанавливающие принципы свободы совести и религиозные ценности
	Тема 3.	Законодательное обеспечение свободы совести в современной России. Владеть навыками анализа конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, реальной практики применения норм конституционного права
	Тема 4.	Религии и религиозные организации в современной России. формирование навыков анализа практики деятельности религиозных организаций в России
	Тема 5.	Экономическая, социальная и культурная деятельность российских религиозных организаций формирование навыков анализа практики экономической, социальной и культурной деятельности религиозных организаций в России
	Тема 6.	Религиозный фактор во внутренней и внешней политики Российской Федерации на современном этапе. формирование умения анализировать и выявлять роль религиозных ценностей во внутренней и внешней политике России
	Тема 7.	Религии и современное российское общество. формирование навыков анализа реализации и практики применения конституционно-правовых норм религиозных ценностей в современном российском обществе

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы (раздела) дисциплин ы	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость , часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям,	2 2
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	4 4 2
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	4 4 2
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	8 8 4
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	4 3 2
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	6 4 4
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные задания	8 7 6
	Итого: в ч / в 3Е	88 ч. / 2,5 3Е

5.1.1. Изучение теоретического материала

№ п/п	Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно
1.	Правовые и нравственные пределы религиозных и идеологических конфликтов
2.	Межконфессиональные и внутриконфессиональные отношения.
3.	Личность и религия.
4.	Современная религиозная ситуация в России и в Пермском крае.
5.	Религия и СМИ
6.	Современный верующий
7.	Религиозная идентификация
8.	Религия и политика
9.	Религия и общество
10.	Свобода совести

5.1.2. Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрено

5.1.3. Выполнение индивидуального комплексного задания

Индивидуальные комплексные задания являются частью самостоятельной работы студентов. Целью индивидуальных заданий является формирование:

- умения анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти,
- навыков анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений.

Контроль выполнения индивидуальных заданий осуществляется в ходе рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие индивидуальные задания, позволяющие оценить результаты освоения заданных дисциплинарных частей компетенций, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

Перечень индивидуальных заданий

1. Составить этноконфессиональную карту субъекта Российской Федерации, и муниципального образования.
2. Обобщить опыт преподавания в школе предмета «Основы религиозной культуры».
3. Представить прогноз возможных конфликтных ситуаций в межконфессиональных отношениях.
4. Рассмотреть основные направления деятельности Советов по межнациональным и межконфессиональным отношениям при муниципальных образованиях.

5. Проанализировать нормативно-правовое регулирование государственно-церковных отношений в различных субъектах РФ.
6. Показать знания этикета и норм обращения к представителям различных религиозных организациях.
7. Проанализировать практику применения федерального закона Российской Федерации от 29 июня 2013 г. №136-ФЗ. «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан».

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса и управленческой деятельности.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

- текущий опрос
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2,3);
- индивидуальные задания (модуль 1, 2, 3).

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Дифференцированный зачёт

Оценка по дисциплине выставляется по итогам проведённого текущего и рубежного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и иных видов самостоятельной работы.

Фонды оценочных средств, включающие, контрольные работы и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, вопросы к дифф.зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	текущи й	Рубежный		Промежуточно й	
	ТО	КР	ИЗ	ТВ	КЗ
Знает:					
– модели и типы государственно-церковных отношений, принципы светского государства, свободы совести и религиозных ценностей	+	+		+	
Умеет:					
– анализировать конституционно-правовые нормы отношений религиозных организаций и органов власти			+		+
Владеет:					
- навыками анализа реализации конституционных правоотношений религиозных организаций и государства, практики применения конституционно-правовых норм государственно-церковных отношений			+		+

Примечание:

ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме)

КР – контрольная работа по модулю (контроль знаний по модулю)

ИЗ – индивидуальное задание (контроль умений и навыков по модулю)

ТВ – теоретические вопросы дифф.зачета (контроль знаний)

КЗ – комплексные задания дифф.зачета (контроль умений и навыков)

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.08.2 Религия и церковь в России (индекс и полное название дисциплины)	Блок 1 Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> базовая часть цикла x вариативная часть цикла </td> <td style="width: 50%; border: none;"> обязательная x по выбору студента </td> </tr> </table>	базовая часть цикла x вариативная часть цикла	обязательная x по выбору студента								
базовая часть цикла x вариативная часть цикла	обязательная x по выбору студента										
38.03.04 (код направления подготовки / специальности)	«Государственное и муниципальное управление»/ «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ» (полное название направления подготовки / специальности)										
ГМУ/ГМУ (аббревиатура направления / специальности)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Уровень подготовки:</td> <td style="width: 20%; border: none;"> x </td> <td style="width: 40%; border: none;"> специалист бакалавр магистр </td> <td style="width: 10%; border: none;">Форма обучения:</td> <td style="width: 10%; border: none;"> x </td> <td style="width: 10%; border: none;"> очная заочная очно-заочная </td> </tr> </table>	Уровень подготовки:	x	специалист бакалавр магистр	Форма обучения:	x	очная заочная очно-заочная				
Уровень подготовки:	x	специалист бакалавр магистр	Форма обучения:	x	очная заочная очно-заочная						
2016 (год утверждения учебного плана ООП)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Семестр(-ы):</td> <td style="width: 20%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">6</td> <td style="width: 30%;">Количество групп:</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">2</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Количество студентов:</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">50</td> <td></td> </tr> </table>	Семестр(-ы):	6	Количество групп:	2				Количество студентов:	50	
Семестр(-ы):	6	Количество групп:	2								
		Количество студентов:	50								
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"> Нечаев Михаил Геннадьевич (фамилия, инициалы преподавателя) </td> <td style="width: 40%; text-align: right;"> доцент (должность) </td> </tr> <tr> <td>Гуманитарный факультет (факультет)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Государственного управления и истории (кафедра)</td> <td style="text-align: right;"> 219-83-92 (контактная информация) </td> </tr> </table>		Нечаев Михаил Геннадьевич (фамилия, инициалы преподавателя)	доцент (должность)	Гуманитарный факультет (факультет)		Государственного управления и истории (кафедра)	219-83-92 (контактная информация)				
Нечаев Михаил Геннадьевич (фамилия, инициалы преподавателя)	доцент (должность)										
Гуманитарный факультет (факультет)											
Государственного управления и истории (кафедра)	219-83-92 (контактная информация)										

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	0 экземпляр ов в библиотек
1	2	3
1 Основная литература		
1	Сергеева С.В. Национальные отношения в Пермском крае: Учебное пособие/ С.В.Сергеева., ПГТУ., Уральская академия государственной службы, филиал г Пермь. Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010 129с.	5+ЭБ
2	Целищев Н.Н., Кириллов А.Д., Сивкова Т.Н., Шерпаева В.И. <u>Этнополитология Часть 1. Хрестоматия. Документы и материалы, Часть 2. Этнополитический словарь: учебное пособие.</u> Екатеринбург. Издательство Уральского университета, 2005	62 +ЭБ
3	Канетти Э. Масса и власть : пер. с нем. / Э. Канетти. - Москва: Астрель, 2012.	1
4	Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян. - Москва: Юрайт, 2014.	3
5	Гуревич П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - Москва: Юрайт, 2016.	2
6	Афанасьев В. В. Социальные институты : учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва: Университет, 2016.	5
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Алексеев В.А. Иллюзии и догмы / В.А.Алексеев. - М.: Политиздат, 1991.	2
2	На пути к толерантному сознанию. - М.: Смысл, 2000.	1
3	Поварницын Б.И. <u>Историография США и Великобритании об этнополитике СССР и постсоветских государств (середина 1980-х – середина 2000-х годов).</u> Пермь: Издательство ПНИПУ, 2007.	3 + ЭБ
4	Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания: Нормативные акты. Судебная практика. - Москва: Юриспруденция, 2001.	1
5	Основы религиоведения : учебник для вузов / Ю.Ф. Борунков [и др.]. - Москва: Высш. шк., 2008 (5 изд перераб. и доп).	2
2.2 Периодические издания		
Не используется		
2.3 Нормативно-технические издания		
Не используется		
2.4.Официальные издания		
1	Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993	Консульт

2	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (действующая редакция)	Консультант Плюс
	2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на _____

(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

(дата контроля литературы)

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля – не используются

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы – не используются

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование – не используется

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		